

# Evalueren en rapporteren

Vernieuwd rapport

29/11/2022



# Inhoud

1. Waarom een nieuw rapport?
2. Ok-kader
3. Tijdspad
4. Visie
5. Hoe ziet het rapport eruit?
6. Feedback

# 1. Waarom een nieuw rapport?

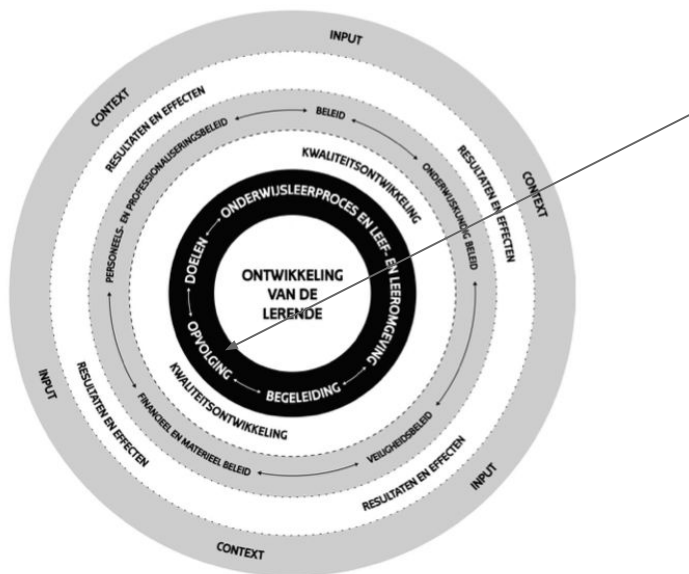


- Niet alle vakken kunnen we beoordelen met punten - objectiviteit
- 7/10 voor Jan ⇔ 7/10 voor An
- Geen feedback op het huidige rapport
- Meer inzetten op de evolutie van de kinderen en minder op het concrete resultaat
- Weinig ruimte voor kinderen met extra zorg - zorgbehoeften van kinderen veranderen doorheen de jaren
- De totale persoonlijkheidsontwikkeling moet centraal staan

# 2. Ok-kader

## Kwaliteitsvol onderwijs

Evaluëren is een belangrijk onderdeel van kwaliteitsvol onderwijs.



### Opvolging

- |    |   |
|----|---|
| 01 | Het schoolteam geeft de lerenden adequate feedback met het oog op de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces. |
| 02 | Het schoolteam evalueert op een brede en onderbouwde wijze het onderwijsleerproces en het behalen van de doelen.    |
| 03 | Het schoolteam stuurt het onderwijsleerproces bij op basis van de feedback- en evaluatiegegevens.                   |
| 04 | Het schoolteam beslist en rapporteert onderbouwd over het behalen van de doelen bij de lerende.                     |

# 3. Tijdspad

- |     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 1.  | Rapport wordt in vraag gesteld door het team     | schooljaar 2019-2020 |
| 2.  | Pedagogische studiedag Vlajo (plantjes)          | oktober 2019         |
| 3.  | Pedagogische studiedag evalueren en rapporteren  | 30/04/2021           |
| 4.  | Start werkgroep                                  | september 2021       |
| 5.  | Uitwerken visie: waarom                          | schooljaar 2021-2022 |
| 6.  | Uitwerken verticale leerlijn Nederlands en Frans | september 2022       |
| 7.  | Opstellen en ontwerpen nieuw rapport             | oktober 2022         |
| 8.  | Voorstellen nieuw rapport                        | november 2022        |
| 9.  | Invoeren eerste rapport                          | december 2022        |
| 10. | Evaluatie + aanpassen indien nodig               | januari - juni 2023  |

# 4. Visie



1. De evaluatie gebeurt vanuit een **breed perspectief**.
  - a. Verschuiving van een testcultuur naar evenwichtige evaluatiecultuur
2. De evaluatie is afgestemd op de **doelen en/of de onderwijsactiviteiten**.
3. De evaluatie  **motiveert** onze leerlingen.
  - a. Belang van feedback in dialoog met de leerling
4. De evaluatie is **transparant**.
  - a. De leerling weet wat het doel is van de evaluatie, de verwachting en de evaluatievorm
5. Het evalueren **om te leren** en **van het leren**.
  - a. Summatieve en formatieve evaluatie

# 5. Hoe ziet het rapport eruit?

- 3 rapporten
  - Rapport (wiskunde, Nederlands, Frans, wereldoriëntatie, sociale vaardigheden, leren leren, ICT en muzische vorming)
  - Rapport lichamelijke opvoeding
  - Rapport levensbeschouwelijke vak
- Groeiplantjes



Dit kan ik nog  
niet goed.



Dit kan ik met  
hulp.



Dit kan ik soms  
alleen en soms  
met hulp.



Dit kan ik  
zelfstandig.

	Behaald	Max.
<b>Wiskunde</b>		
<b>Getallen</b>		
Toets getallenkennis	21	/25
Toets bewerkingen - hoofdrekenen	19	/25
Toets bewerkingen - cijferen	8	/10
<i>Je gebruikt je tussenstappen.</i>		
<b>Meten</b>		
Toets meten	18	/25
<i>Probeer voldoende nauwkeurig te werken.</i>		
<b>Meetskunde</b>		
Toets meetskunde	11	/15
<i>Je laat je niet snel afleiden.</i>		
<i>Inzet wiskunde: Ondanks tegenvallende resultaten bij de toets(en), blijf jij gemotiveerd aan het werk gaan.</i>		

- Toetsen staan op punten
- Feedback kan per toets gegeven worden
- Feedback over de algemene inzet



## NL Nederlands

### NL Spreken

Ik kan op een begrijpbare wijze een instructie geven.



Ik kan op een begrijpbare wijze een gevoel uitdrukken.



Ik spreek met voldoende intonatie.



Ik bereid mijn spreektaak goed voor.



Ik gebruik Standaardnederlands tijdens het spreken.



### NL Luisteren

Ik begrijp de luisteropdracht.



Ik heb een goede luisterhouding.

⚠ De hoeveelheid prikkels wordt beperkt (bv. alleen het strikt nodige materiaal op bank)



### NL Lezen

Behaald Max. Behaald

**NL** Technisch lezen

**Ik kan vloeiend lezen.**



**Avi-niveau**



Avi E7

*Goed zo! Je leest op niveau.*

**NL** Begrijpend lezen

**Toets begrijpend lezen**

18 /25

**NL** Schrijven

**NL** Creatief schrijven

**Ik kan de kenmerken van de teksttypes respecteren.**



**Ik kan een gevarieerde woordkeuze gebruiken.**



**Ik kan voor voldoende afwisseling in de zinsstructuur zorgen.**



**Ik kan mijn tekst opdelen in alinea's.**



**Ik streef naar een correcte spelling.**



**NL** Spelling

**Toets spelling**

15 /20

*Inzet Nederlands: Je zet je steeds goed in voor het vak Nederlands. Wanneer je iets niet begrijpt, kom je steeds hulp vragen.*

AFSPRAAK:

Op niveau = plantje

1 onder niveau = kiemend zaadje

Meer onder niveau = zaadje

Boven niveau = bloem

- Combinatie van punten en plantjes
- Voor alle vakken worden er toetsen afgenomen
- Observaties + feedback zijn belangrijk (voorbeeld spreken)
- Feedback kan per toets gegeven worden
- Feedback over de algemene inzet

Frans		
<b>Spreken</b>		
Ik durf spontaan te spreken in het Frans.		
Ik streef naar taalverzorging: correcte uitspraak en intonatie.		
<b>Luisteren</b>		
Toets luisteren	5	/10
<b>Mondelinge interactie</b>		
Toets mondelinge interactie	12	/20
<b>Lezen</b>		
Toets lezen	14	/20
<b>Schrijven</b>		
toets schrijven	16	/20

- Combinatie van punten en plantjes
- Feedback kan per toets gegeven worden
- Feedback over de algemene inzet

	Behaald	Max.
 <b>Wereldoriëntatie</b>		
<b>Thema: samenleven in verscheidenheid</b>	28	/35
<b>Thema: wegwijs in mijn atlas en in mijn land</b>		
 <i>De leerling krijgt meer tijd om toetsen af te werken. Hij begint vroeger of werkt langer</i>	18	/20

- Alle toetsen staan op het rapport
- Permanente evaluatie
- Feedback kan per toets gegeven worden
- Feedback over de algemene inzet

Behaald



## Sociale Vaardigheden

**Ik ben hulpvaardig.**



**Ik respecteer de mening van anderen.**



**Ik voel mij goed in de klas.**



Je bent een zonnetje in de klas.

Behaald



## Leren leren

**Ik kan mijn werk plannen en organiseren.**

*De te studeren leerstof wordt vooraf individueel met de leerkracht overlopen en eventueel aangeduid en gestructureerd*



**Ik kan verwoorden waarmee ik bezig ben.**



**Ik ontwikkel een goede werkhouding.**



Behaald



## ICT

**Ik kan een aangepaste zoekrobot gebruiken.**



**Ik kan een bewerkte foto/ tekst/ afbeelding in documenten plaatsen.**



**Ik kan een zelfgemaakte presentatie aan anderen voorstellen.**



**Ik kan informatie vinden over meerdere onderwerpen.**



Behaald



## Muzische Vorming



### Beeld

**Ik beheers diverse technieken**



Je kan de druktechniek correct toepassen.

**Ik heb gevoel voor kleur en vorm.**



## Zorgmaatregelen op het rapport



The screenshot shows a blue header bar with the text 'NL Luisteren'. Below it, there are two task entries. The first entry is 'Ik begrijp de luisteropdracht.' with a green icon and three small green icons to its right. The second entry is 'Ik heb een goede luisterhouding.' with a green icon and three small green icons to its right. Below the second entry, there is a small blue icon followed by the text 'De hoeveelheid prikkels wordt beperkt (bv. alleen het strikt nodige materiaal op bank)'. An arrow points from the left side of the slide to the second task entry.

**NL Luisteren**

Ik begrijp de luisteropdracht.

Ik heb een goede luisterhouding.

*De hoeveelheid prikkels wordt beperkt (bv. alleen het strikt nodige materiaal op bank)*

- Alle zorgmaatregelen komen onder iedere toets op het rapport
- Niet voor alle toetsen hebben kinderen nood aan dezelfde maatregelen



**Dit wil de leerkracht nog zeggen...**

**Dit is wat ik denk van mijn rapport...**



# 6. Feedback

